

# Místní akční plán Frýdek-Místek IV

KRYSTYNA NOVÁKOVÁ

---



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# Cíl prezentace

---

Metodika a průběh hodnocení

Dopady na hlavní cílové skupiny

Odpovědět na případné dotazy

# Základní informace

---




Realizátor: MAS Pobeskydí, z. s.

Územní působnost: SO ORP Frýdek-Místek (MSK; 37 obcí, 56 škol, 88 IZO)

Evaluátor: Zuzana Pavlisková

Realizace projektů MAP od roku 2016

50 km

Česko   
Moravskoslezský kraj   
SO ORP FM 



# Metodika

---

→ Partnerství se sousedním projektem

Komplexita × ekonomika (analýzou k paralýze)

Kvantitativní × kvalitativní metody

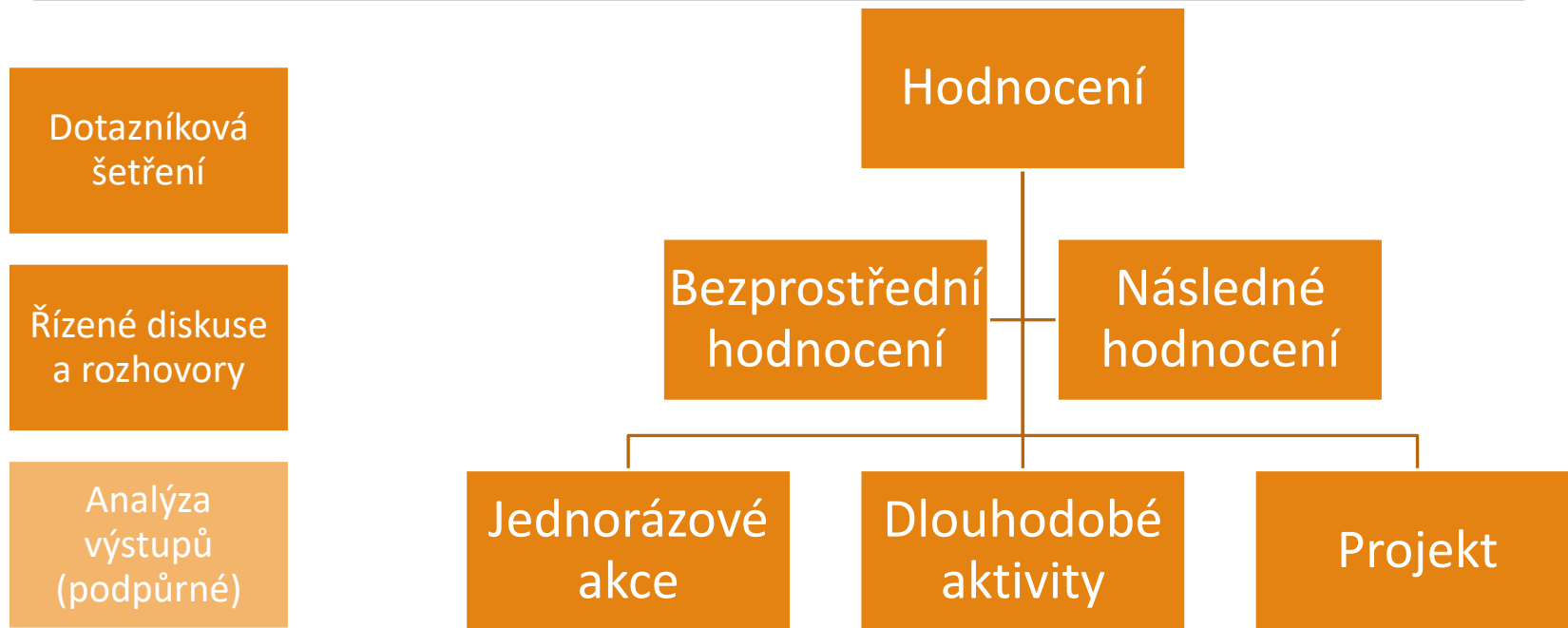
Omezení

- Principiální: jedinečnost, komplexita a relevance, kauzalita, metrika, reprezentativnost apod.
- Specifická: hodnocení dopadu za běhu, podle cílových skupin a pohlaví apod.

→ Fluidní metodika

# Metodika

---



# Cílové skupiny

---

## **děti, žáci základních škol**

děti a žáci z marginalizovaných skupin jako jsou například Romové, nebo děti a žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí, či ohrožení školním neúspěchem (dále jen „děti a žáci z marginalizovaných skupin“)

## **pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci**

## **vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé**

pracovníci školských poradenských zařízení

ostatní aktéři v oblasti vzdělávání

pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou







rodiče dětí a žáků

široká veřejnost

Aktivita a podaktivita	Cílová skupina								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Povídálek	***	*	**	*	-	*	-	*	*
<b>Čtenářská gramotnost na FM</b>	***	*	***	*	-	***	-	*	*
Metodický klub jazyků	-	-	***	*	-	***	-	-	-
Hledání talentů	***	*	**	*	-	**	-	*	*
Setkání se spisovateli	***	*	**	*	-	**	-	-	-
Setkání s knihou	**	*	***	*	-	**	-	-	-
<b>Jazyková gramotnost na FM</b>	***	*	***	*	-	**	-	*	*
Metodický klub jazyků	-	-	***	*	-	**	-	-	-
Setkání s knihou	**	*	***	*	-	**	-	-	-
Čtenářský maraton	***	*	**	*	-	*	-	*	*



# Můj dotazník

Jak se Ti akce líbila?  
     

Co se Ti líbilo nejvíce?



Co nového ses naučil(a)?

K čemu Ti to bude?

Co bys udělal(a) jinak?

Napiš dvě slova, která Tě v souvislosti s akcí napadají

Jsi:  
nebo



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN FRÝDEK-MÍSTEK

### Evaluační dotazník

Doufáme, že se Vám akce líbila a odnesete si z ní inspiraci.

Protože pro Vás chceme připravovat stále lepší a lepší akce, prosíme Vás o krátkou zpětnou vazbu.

#### Pokyny k vyplnění

Prosíme o vyplnění otázek uvedených na této a následující straně. Své odpovědi označte zakroužkováním, křížkem nebo jiným vhodným a jednoznačným způsobem.

**Známky 1–5 odpovídají známkování ve škole (1 = @ = nejlepší, 5 = @ = nejhorší).**

K hodnocení známku můžete připojit svůj komentář (na druhé straně dotazníku).

Dotazník je anonymní, nebudete-li souhlasit se zapojením do následné evaluace (poslední dvojtázka)

Děkujeme za vyplnění!

1: Obsah akce @ 1 2 3 4 5 @

Jak jste spokojen(a) s obsahem akce (zajímavost atp.)?

2: Přínos akce @ 1 2 3 4 5 @

Myslíte, že téma akce uplatníte ve svém osobním či pracovním životě?

Pokud ano, co konkrétně?

3: Lektor / lektori @ 1 2 3 4 5 @

Jak hodnotíte výkon lektora / lektorů (odbornost, způsob prezentace atp.)?

4: Organizace akce @ 1 2 3 4 5 @

Jak hodnotíte náš výkon (organizátorů) před a během akce?

Dotazník pokračuje na následující straně!

# Dopady na děti a žáky

---

## BEZPROSTŘEDNÍ HODNOCENÍ (DĚTI A ŽÁCI)

Zábavná forma učení

Setkání s vrstevníky

Praktické dovednosti

Nové znalosti

## NÁSLEDNÉ HODNOCENÍ (PEDAGOGOVÉ)

Rozvoj čtenářské gramotnosti

Rozvoj fantazie

Rozvoj logického myšlení

Rozvoj sociálních kompetencí

Motivace k dalšímu vzdělávání

# Dopady na pedagogické pracovníky

---

## BEZPROSTŘEDNÍ HODNOCENÍ

Inspirace

Praktické ukázky metod

Výměna zkušenosti a kontakty

(možnost se podílet na tvorbě výukových materiálů)

## NÁSLEDNÉ HODNOCENÍ

Přínos v profesní i osobní rovině

Využívání metod v praxi

Motivace k dalšímu vzdělávání

Prostor pro sdílení, pravidelné setkávání

Možnost se podílet na výběru témat a tvorbě obsahu akcí

(objevení nových místních lektorů)

# Dopady na vedení škol (ředitelé, zástupci, vedoucí mateřinek)

---

## BEZPROSTŘEDNÍ HODNOCENÍ

Získání nových znalostí a informací:

Přehled legislativy

Řízení školy

Novinky v RVP

Zlepšení komunikace

Psychická pohoda

## NÁSLEDNÉ HODNOCENÍ

Podpora řízení školy

Sdílení dobré praxe

Upevnění profesní komunity

# Celkové zhodnocení

---

## KLADY

Realizované aktivity hodnoceny velmi pozitivně

Možnost posílení vazeb

Reálný přínos pro region

Místní charakter (reakce na skutečné potřeby, využívání místních zdrojů)

Koordinační role MAP (realizační tým)

## ZÁPORY

Administrativní a plánovací zátěž

Nízké povědomí o projektu a jeho dopadech široké veřejnosti i zřizovatelů

Silná závislost na externích zdrojích

# Dotazy, připomínky, diskuse

---



---

# Děkuji za pozornost

**Ing. Krystyna Nováková**

MAS Pobeskydí, z. s.

mobil: +420 774 489 762

e-mail: [novakova@pobeskydi.cz](mailto:novakova@pobeskydi.cz)

[www.vzdelavaninafm.cz](http://www.vzdelavaninafm.cz)